

日時 20xx年 x月 x日 (x) 午後1時～午後2時 (60分)

クラス ～～～クラス

担当教員 ○○

使用テキスト みんなの日本語 第7課 文法

目標： 目標文法の理解、自分で文型を作れるようになる

文型： 手段「で」、言語「で」、「～にあげます」「～にもらいます」「もう～ましたか」「いいえ、まだです」

教具： 文字カードL7、みんなにちI、PPT、WB、PJ、ペン

凡例： PJ (プロジェクター)、WB (ホワイトボード)、みんなにちI (みんなの日本語初級I)  
T (教師)、S (学生全体)、S1, S2, …, (学生個人)、※ (板書)

時間	流れ	教師と学習者のやり取り	教具	備考
3分	ウォーミングアップ	T「今日は何曜日ですか。」「明日は？昨日は？今は何時ですか？」 S「金曜日です。」 T「そうですね、いいです。」「明日は何曜日ですか？」 「昨日は何曜日ですか？」「今何時ですか？」「今朝何をしましたか？」  みんなの日本語 第7課 単語 FC	単語 FCL7	
3分 累計:6分	手段の「で」導入	T「これはなんですか？」 (食事のイラストを提示) S「ごはんをたべます」  T「そうですね、これは？」 (箸を指しながら) S「はし」  T「そうですね。はしでごはんをたべます。」 ※板書 (phương tiện・Công cụ) でV  T「じゃあ、これはどうですか？これはなに？」 (スープを飲むイラストを提示) S「スプーン。スープを飲みます。」	PPT	phương tiện 手段  Công cụ 道具

		<p>T 「そうですね、スプーン・・・？」  S 「スプーンでスープを飲みます。」  T 「はい、そうですね。いいです」</p>		
13分 累計:19分	基本練習	<p>T (PPT で色々なイラストを見せながら、S に答えさせる)  S 「パソコンでレポートをかきます」「はさみで紙を切ります」  「えんぴつでかきます」「てでさんどういっちをたべます。」</p> <p>T 「はい、これはなんですか」  (ケーキを食べているイラスト、手元が隠されているものを提示しながら)  S 「ケーキをたべます。」</p> <p>T (手元の隠されている部分を差しながら) 「なんですか? … わかりませんね。」  ※板書 「<b>なんでケーキをたべますか</b>」</p> <p>T 「S1 さんはなんででケーキを食べますか？」  S1 「わたしはフォークでケーキをたべます。」  T 「そうですね。フォークでケーキを食べます。」</p> <p>T 「これは？」  (食べているイラスト、手元が隠されているものを提示しながら手元が隠されている)  S1 「なんでハンバーガーを食べますか」  S2 「手で食べます」  S3 「なんでラーメンを食べますか。」  S4 「はしで食べます」 etc</p> <p>練習 B (59p) 例の音読→ペアで考えさせる→発表させる</p>	PPT	
3分 累計:22分	言語の 「で」 導入	<p>T 「なにをしていますか。」 (日本語を書いているイラストを提示しながら)  S 「かいています。」</p> <p>T 「なにをかいていますか? なにごですか?」  S 「にほんご」</p> <p>T 「そうですね。日本語で書いています。」  ※板書 (Ngôn ngữ) で書きます。</p>		Ngôn ngữ 言語
10分	基本練習	T 「これは？」 (英語を書いているイラストを提示しながら)		

みんなち I  
59p

<p>累計:32分</p>		<p>S「英語でかきます。」</p> <p>T「これは？」（何語を書いているか、わからないイラストを提示しながら）  T「わかりませんね」  T「『なにをごでかきますか?』と聞きます。」  ※板書「なにをごでかきますか?」</p> <p>T「みなさんはノートに書きますね。何語で書きますか。」  S「日本語で書きます。」  T「そうですか、いいですね。」</p> <p>T「なにをしていますか」（手紙を書いているイラストを提示しながら）  S「手紙を書きます。」</p> <p>T「そうですね、何語ですか」  S「ベトナム語です。」</p> <p>T「ベトナム語で…?」  S「ベトナム語でてがみをかきます。」  T（中国語手紙を書いているイラストを提示）  S「中国語でてがみを書きます」  T「はい、いいですね。簡単ですね。」</p>		
<p>3分 累計:35分</p>	<p>～は ～語で ～です 導入</p>	<p>T「これはなんですか。」（「ありがとう」「Cam on」と書かれたPPTを指しながら）  S「ありがとう」「Cam On」</p> <p>T「そうですね、ありがとうはCam onです。おなじ意味ですね。」</p> <p>T「ありがとうはベトナム語でCam onです。」  ※板書 ～は (Ngôn ngữ) で～です。</p>		
<p>10分 累計:45分</p>	<p>基本練習</p>	<p>T「これは？」（Thank youと書かれたPPTを指しながら）  S「Thank you」  T（板書「～は (Ngôn ngữ) で～です。」を指す）  S「ありがとうは英語でThnakyouです」</p> <p>T「そうですね、これは？」（「こんにちは」「Xin chao」と書かれたPPTを差しながら）  S「こんにちは」「Xin chao」「こんにちははベトナム語でXin chaoです」  T「そうですね、簡単ですね。」</p>		

		<p>T「月曜日はベトナム語でなんですか？」 S「月曜日はベトナム語で Tu Hai です。」</p> <p>T「Tu Ba は日本語でなんですか？」 S「Tu Ba は日本語で火曜日です。」 etc</p>		
12分 累計:57分	応用練習	<p>練習 B-2 例文の音読→ペア練習→発表させる その他時間が余れば、個人に当てて練習</p>	みんなち 59p	
3分 累計:60分	まとめ	板書を見ながら本日の復習。		